MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 30 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 41 — 27 ŞUBAT 1978 — SAYI: 1974

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

(20 Şubat 1978 tarih ve 1973 sayılı Tebliğler Dergisinden devam)

6 — Masdar, nevi ve merre masdarları, mimli masdarlar, masâdir-i mec'ûle, ism-i fâil, ism-i mef'ûl, sıfat-ı müşebbehe, mübalağa sıygaları, ism-i tafdîl, ism-i tasgîr, ism-i mensûb, ism-i zaman ve mekân, ism-i âlet.

7 — Müzekker, müennes.

8 — Müfred - tesniye - cem'i.

9 — Cem'i müzekker-i salim, cem'i müennes-i salim, cem'i mükesser, ismu-l cem'i, şibhu'l cem'i.

(İsmin nevi ve özelliklerinde aksâm-ı seb'a'dan sülasî ve mezid bablara da örnekler verilecek ve uygulamalar yapılacaktır).

II — Nahiv :

1 — Nahvin tarifi.

2 — Mebni ve mu'rab kelimeler (Genel olarak).

3 — Mebniler : Lâzım mebniler : zamirler, ism . işaretler, ism-i mevsullar, şart ve soru isimleri, kinâye ve zarflar, fiil isimleri, mâzi ve emir.

4 — Arız mebniler.

5 — Mu'rabler :

a) Âmil ve İ'rab,

b) İsimlerde i'rab, fiillerde i'rab,

c) Gayr-ı munsarif, Lafzî, takdirî ve mahallî i'rab. İ'rabdan mahalli olan cümleler, i'rabdan mahalli olmayan cümleler.

6 — Mu'rab olanlar.

7 — Merfu'lar :

a) Fâil, tam ve nakıs fiillerin fâili. fâilin yeri, fiil - fâil uygunluğu,

b) Nâib-i Fâil,

c) Müpteda ve haber : Özellikleri, marife ve nekre, müpteda ve haberin yeri, cümle olan haberler, müptedânın hazfi, övme ve yerme fiilleri, haberin hazfi, müpteda - haber uygunluğu, şibh-i fiillerinin haberleri.

8 — Nevâsih :

İnne ve benzerleri, nakıs fiilleri, Leyseye benzeyen mâ ve lâ, mukarebe fiilleri, bilgi ve zan fiilleri.

9 — Mansûblar :

a) Mef'ul-i Mutlak, mef'ul-i bih: Mef'ul-i bihalan fiilleri, haf-i cerli mef'uller, şibh-i fillerin mef'ulu, mef'ulu-i bih yeri ve hazfi. Fiili hazfedilmiş mef'ul-i bihler, iştigal, münada istigase, nüdbe, ihtisas, tahzir ve iğra,

b) Mef'ul-i Fih, mef'ul-i leh, mef'ul-i maah,

c) Hal, hal olan cümleler, temyiz, sayı isimleri, müstesna, cinsten hükmü nefyeden lâ'nın ismi,

d) Mansub muzariler ve nevasıb.

10 — Mecrurlar :

a) İzafet (İsim tamlaması), cümleye muzaf olanlar,

b) Farf-i cerli mecrurlar, harf-i cerlerin müteallakı, zarf-ı müstekar, zarf-ı lagiv.

11 — Meczûmlar : Meczum muzariler, şart ve ceza.

12 — Tâbi'ler :

Sıfat, te'kid, bedel, beyan atfı, nesak atfı.

AKAİD VE KELÂM

Amaçlar :

1 — İslâm dininin, inanç ilkelerini kavratmak.

2 — İslâm dininin inançla ilgili konularında geniş bir görüş ve kavrayış kazandırmak.

3 — Din konularını olumlu bir şekilde açıklamak ve bu konularda ikna edebilme yeteneği kazandırmak.

4 — İslâm dünyasında din konusu etrafında meydana gelen fikir hayatının niteliği ve genişliği hakkında fikir vermek.

5 — İslâmın, temel iman esasları, sağlam kaynaklara dayandırılmış olarak tesbit edip pekiştirdikten sonra türlü fikir akımları ve farklı mezhep inanışları karşısında hoşgörülülük anlayışının gelişmesini sağlamak.

Açıklamalar :

Yukarıdaki amaçlara ulaşabilmek için :

1 — Derslerde araştırmalara ve karşılaştırmalara yer verilmelidir.

2 — Konular üzerinde öğrencinin düşünmesi ve muhakeme etmesi sağlanmalıdır.

3 — Konular işlenirken, yeri geldikçe öğrencilerin genel kültür konularından da faydalanmaları sağlanmalıdır.

4 — Akaid konuları, prensip olarak Kur'aan âyetleri ve sahih hadislere dayanarak anlatılmalıdır.

5 — Kelâm'a konu olan münakaşaların İslâm düşüncesini sarsmak yerine inanç konularını daha da aydınlattığı ve temellendirdiği hususları gözönünde bulundurulmalıdır.

6 — İslâm'da fikir hürriyetine, hoşgörürlüğe ve olumlu sonuçlara verilebilen münakaşaya verilen değer belirtilmelidir.

Ders Konuları :

X. SINIF
(Haftada 2 Saat)

I — Giriş :

1 — Akaid; tanımı ve konusu,

2 — İman.

a) İmanın açıklanması (Sözlük ve terim anlamı),

b) İman ile amel arasındaki ilgi,

c) Tasdik ve inkâr bakımından insanlar (Müslim, mü'min, münafık, kafir, müşrik).

II — Allah'a İman :

1 — Allah'ın varlığı ve birliği,

2 — Allah'ın sıfatları,

III — Meleklere İman.

IV — Kitaplara İman:

1 — Tevrat.

2 — Zebur.

3 — İncil.

4 — Kur'an.

V — Peygamberlere İman:

1 — Peygamberlik ve Vahy.

2 — Peygamberlerin sıfatları.

3 — Peygamberlerin bildirdikleri dinlerde bir olan esaslar.

4 — Kur'an da adı geçen peygamberler.

5 — Hz. Muhammed'in son peygamber oluşu.

VI — Ahirete İman :

1 — Ahiretin varlığının önemi ve hikmeti.

2 — Ahiret halleri.
3 — Mükâfat ve ceza.
VII — Kadere İman :
1 — Kaza ve Kader ile ilgili âyetlerin incelenmesi.
2 — Kaza ve Kader ile ilgili hadiselerin incelenmesi.
3 — Cebre ve kadere inkâra düşünmeyen mutedil görüşün izahı.

XI. Sınıf
(Haftada 2 Saat)

I — Kelâm İlmine Giriş :
1 — Kelâm ilminin tanımı, konusu ve gayesi.
2 — Kelâm ilminin önemi.
3 — Kelâm ilminin doğuşu, geçirdiği merhaleler (Özellikle Yeni İlm-i kelâm üzerinde durulacak).
II — Önemli İtikâdî Mezhepler :
1 — Mezheplerin doğuşunu hazırlayan sebepler:
a) Muhkem ve müteşebih âyetler,
b) Hilâfet meselesi,
c) İslâm fetihlerinin ilerlemesiyle çeşitli din, kültür ve medeniyete sahip milletlerin islâm dünyasına girişi,
d) İç savaşlar.
2 — Şîa : Doğuşu, kısaca tarihçesi ve önemli prensipleri.
3 — Hâricîler : Doğuşu, kısaca tarihçesi ve önemli prensipleri.
4 — Mu'tezile : Doğuşu, kısaca tarihçesi ve beş prensibi.
5 — Ehl-i sünnet :
a) Selefiyye : Selef akidesi ve özellikleri, selef âlimleri,
b) Eş'eriyye ve Nâtüridiyye: kısaca hizmetleri.
III — Genel Bilgiler :
1 — Aklın hükümleri (vâcib, câiz, mümteni').
2 — Deliller (dinî - aklî).
3 — İlmin sebepleri.
IV — Allah'a İman :
1 — Allah'ın varlığı.
2 — Allah'ın sıfatları (çeşitli taksimleri ve açıklanmaları).
3 — Ahirette Allah'ın görüleceği (ru'yetullah).
4 — İrade, kaza ve kader.
V — Peygamberlere İman :
1 — Peygamberlik müessesesinin lüzumu ve önemi.
2 — Hz. Muhammed, peygamberliğinin isbatı.
3 — Vahy.
4 — Mu'cize, Hz. Muhammed'in mu'cizeleri.
VI — İlâhî Kitaplar, Kur'an-ı Kerim.
VII — Meleklere İman.
VIII — Ahirete İman:
1 — Kabir ve halleri.
2 — Yeniden diriltilme, delilleri ve keyfiyeti.
3 — Kıyamet ve halleri.
IX — İman ile Küfür Arasındaki Sınır (Tekfir konusunun önemi, mahzurları ve sınırları üzerinde kısaca durulup toplu bilgi verilecektir.)

FIKIH

Amaçları :

1 — İslâm Dinini ebadet esaslarını topluca tanıtmak.
2 — İmamlık, hatiplik görevi için gerekli ibadet bilgilerini kazandırmak.
3 — İbadet gibi temizliğin, düzenli ve dürüst yaşayışın, iyilikseverliliğin, güven duygusunun ve benzeri erdemlerin de din ilkelerinin tabii sonuçları olduğunu öğrencilere benimsetmek.
4 — Fıkıh'ın terimlerini, genel prensiplerini ve kaynaklarını tanıtmak.
5 — Fıkıh'ın tarihi gelişimi ve devirleri hakkında genel bilgi vermek.

Açıklamalar :

Fıkıh dersinde, yukarıdaki amaçlara ulaşabilmek için :
1 — Fıkıh dersi konuları, sınıf seviyelerine göre daima öğrencilerin genel kültürleri gözönünde bulundurulmak suretiyle, onların kültür seviyesini aşmadan, düşündürücü (tefekküre götürücü) ve ikna edici bir şekilde işlenmelidir.
2 — Her konuda sınıf seviyesine uygun ilgili âyet ve hadislerle desteklenmesi ve yeri geldikçe iyi bir şekilde seçilmiş okuma parçaları ile genişlik kazandırılması sağlanmalıdır.
3 — İbadetle ilgili konularda, öğrencilerin pedagojik yaşları gözönünde bulundurulmalıdır.
4 — Hertürlü ibadet için dış temizlik kadar güzel ahlâkın da gerekli olduğu yeri geldikçe öğrenciye benimsetilmeli, bu hususa gereken önem verilmeli ve bu konuda Siyer ve İslâm Tarihi dersi öğretmeni ile işbirliği yapılmalıdır.
5 — İbâdetle ilgili konular uygulamalı olarak öğretilmeli ve ibâdetin inanan insan tabiatına uygun davranışlar olduğu öğrenciye benimsetilmelidir. Hac ibadeti ve gerektiğinde diğer ibadetlerle ilgili konularda film, film, slayd ve şema gibi gereçlerden faydalanılmalıdır.
6 — Fıkıh Usûlü konuları, fürû' örnekleri üzerinde canlı olarak işlenmelidir.

IX. SINIF
(Haftada 2 Saat)

Ders Konuları:

I — Fıkıh İlmi :
1 — Tanımı.
2 — Bölümleri.
II — İbadet :
1 — Tanımı ve çeşitleri.
2 — Mükellef ve görevleri (bu konu ile ilgili terimler).
III — Temizlik :
1 — Temizliğin çeşitleri, anlamları (ruh, beden, çevre temizliği).
2 — İslâmiyetin temizliğe verdiği önem.
3 — Hades, necâset (tanımları, hükümleri, bunlardan temizlenme).
4 — Abdest, boy abdestli, bunların farz, vecip ve sünnetleri; en kolay duaları.
5 — Abdest'de istisnâî durumlar, teyemmüm (hükümleri), bedenî ve iklim zorlukları ile getirilen kolaylıklar (mest üzerine meshetmek gibi).
IV — Namaz :
1 — Namazın dinimizdeki önemi, kişinin maddî ve manevî bakımlardan günlük yaşayışını düzenlemedeki yardımı.
2 — Namazın şartları, rükünleri, vâcipleri ve sünnetleri.
3 — Ezan ve kâmet.
4 — Namazın çeşitleri (farz, vâcip, sünnet olan namazlarla nafile namazlar vb.)
5 — Cemaatle namaz.
6 — Namazın mekruhları.
7 — Namazı bozan şeyler.
8 — Özel hallerde namaz ibadetindeki kolaylıklar (hasta, yolcu, kaza vb. namazları).
V — Cenâze :
1 — Ölüm düşeğinde iken yapılabilecek telkin.
2 — Ölünün yıkanması, kefenlenmesi, gömülmesi ve telkin.
3 — Cenaze namazı, duaları.
4 — Devir ve ıskatın faydasızlığı.
5 — Cenazeye saygı.
6 — Şehitlik, gazilik (tanımı ve hükümleri).
7 — Mezarlıkların temiz ve düzenli tutulması.
V — Dinin Amacı ve Dinî Törenler :
1 — Dinin amacı (can emniyeti, mal emniyeti, dinin, aklın ve neslin muhafazası vb.).
2 — Bir insana hayatı boyunca (doğumunda, sünnet'de, nişan, nikâh, mevlid, ölüm vb.) yapılan dinî tören ve telkinler.
VII — Oruç :
1 — Tanımı, önemi, hükmü ve faydaları.
2 — Oruç çeşitleri.
3 — Orucu bozan ve bozmayan şeyler.
4 — Orucun mekruhları.
5 — Kazayı ve keffâreti gerektiren haller.
6 — Orucu bozmayı mübah kılan haller.
7 — Orucun fidyesi.

X. SINIF

(Haftada 2 Saat)

I — Sadaka :

1 — Sadakanın tanımı, önemi, çeşitleri.

2 — Zekât, tanımı, nasıl bir ibâdet olduğu.

3 — Zekâtın şartları ve kimlerin yükümlü olduğu.

4 — Zekâta konu olan mallar ve bunlardan verilecek zekât miktarları.

5 — Zekât kimlere ve nerelere verilmelidir.

6 — Fıtır sadakası nedir, kimlere ve ne zaman vacip olur.

7 — Zekât ve fitre dışındaki sadakalar.

II — Kurban :

1 — Tanımı, önemi ve hükmü.

2 — Hangi hayvanlar kurban edilir.

3 — Kurban nasıl kesilir, kimlere verilir.

4 — Adak (nezir), islâm dinindeki niteliği ile.

5 — Eti yenen ve yenmeyen hayvanlar.

III — Hac :

1 — Tanımı, hükmü, sosyal önemi, nasıl bir ibâdet olduğu, çeşitleri.

2 — Hac kimlere farzdır.

3 — Haccın farzları, vacipleri ve sünnetleri.

IV — Yemin ve Adak :

1 — Yemin ve adak.

2 — Yemin ve adakın sosyal ahlâk ve adalet açısından açıklanması.

V — Fıkıh ilminin diğer bölümleri (kısaca):

XI. SINIF

(Haftada 2 Saat)

I — Fıkıh İlminin Doğuşu ve Gelişmesi :

1 — Peygamberimizin hukukî ve ahlâkî tavsiyeleri ve içtihade verdiği değer (misallerle belirtilecektir.)

2 — Meşhur fakih sahabîler (ilk dört halife, Abdullah b. Mes'ûd ve başkaları).

3 — Çeşitli İslâm Ülkelerine dağılan fakih sahabîlerin faaliyetleri ve fıkıh ilmini tabiîlere öğretmenleri.

4 — Tâbiînden ve tebei-ttabiîhen meşhur olan fakihler.

5 — Müctehid imamlar devri ve sonrasında fıkıh.

a) Fıkıh mektepleri ve mezhebler.

b) Müctehid imamlar (dört mezhebin imamları), talebeleri ve mezhepleri (Evzâî, Sevrî, Dâvûd-i Zâhirî, Taberî).

c) Âlimlerin ve halkın mezhebler karşısındaki durumu.

6 — Türklerde meşhur fakihler, Kara Alâaddin, Davud Kayseri Musannifek, Zenbilli Ali Efendi, Ebussud Efendi, Yahya Efendi, Ayaklı Kütüphane Mehmet Efendi, Cevdet Paşa ve Müfti'l - Enâmlar.

II — Fıkıh Usûlü :

1 — Fıkıh Usûlünün tarifi ve konusu.

2 — Fıkıh Usûlünün doğuşu.

3 — Fıkıh Usûlünün gerekliliği ve faydası.

III — Deliller :

1 — Kitap :

a) Tarifi, hüccet oluşu, kat'i ve zannî olan hükümler, inanç, ibadetler, ahlâk ve dünya işleri ile ilgili diğer hükümler,

b) Kur'an'ın bazı kelimelerinin anlam yönünden taksimi (Hâs, Mutlâk, Mukayyet, Emr, Nehy, Âm, Müşterek),

c) Manâya delâlet yönünden taksimi (açıklık "vuzuh" yönünden: Zâhir, Nas, Müfesser, Muhkem ve bunların karşılaşması halinde tercih "birisinin düşmesi" konusu, kapalılık yönünden: Hâfî, Müşkil, Mücmel, Müteşabih nevileri ve hükümleri),

d) Lafızların mânada kullanılmaları itibariyle taksim: Hakikat, Mecaz, Sarih, Kinaya ve hükümleri,

e) Manaya vukuf itibariyle taksimi: İbare, İşaret, Delâlet, İktiza, mefhumların karşılaşması halinde tercih konusu.

2 — Sünnet (tarifi, hüccet oluşu, delil olarak Kur'an-ı Kerim'den sonra gelişi, genel olarak).

3 — İcma.

a) Tarifi, rüknü (esas bölümleri(), hüccet oluşu şartı,

b) Beyanî icma,

c) Sükûtî icma.

4 — Kiyas (tarifi, şartları ,hüccet oluşu, istihsan, istishap, örf, bunlardan öncekilerin şeristı).

IV — İctihad Ve Müctehid :

1 — İctihad, taklid ve taassub ne demektir.

2 — Müstehid kime denir.

3 — İctihad kapısının kapanmadığı (ictihadın değişen örf, adet ve toplumsal olayların tekâmülünde oynayacağı zorunlu ve faydalı rolün örneklerle belirtilmesi).

TEFSİR

Amaçlar :

1 — Kur'an-ı Kerim'i bütünüyle tanıtmak.

2 — Çeşitli tefsir şekilleri hakkında bilgi vermek.

3 — Öğrencilerin toplum karşısında âyetleri açıklama kabiliyetlerini geliştirmek.

Açıklamalar :

Yukarıdaki amaçlara ulaşabilmek için :

1 — Konular işlenirken öğrencilerin, Siyer ve Hadis gibi mesleki dersler ile genel kültür derslerinden edindikleri bilgilerden faydalanma yolu güdülmelidir.

2 — Tefsir ve meâl çalışmalarında, bu konulardaki çeşitli eserler mukayeseli olarak incelenmeli ve öğrenciye çağımızın düşünce sistemine göre araştırma ve sade bir dille anlatma kabiliyeti kazandırılmalıdır.

3 — Tefsir çalışmalarında öğrenci araştırmaya sevkedilmeli ve ona kendi kendine inceleme yapabilme cesareti kazandırılmalıdır.

4 — Tarih boyunca Türklerin Tefsir ilmine olan hizmetleri özellikle belirtilmelidir.

5 — Kur'an-ı Kerim'in anlatılmak ve anlaşılmak için indirildiği noktasında hareketle yeri geldikçe Türkçe eski ve yeni Tefsir ve meâllerin önemleri üzerinde durulmalıdır.

XI. Sınıf

(Haftada 3 Saat)

Ders Konuları :

1 — Mukaddes kitaplar arasında Kur'an-ı Kerim'in yeri.

2 — Kur'an-ı Kerim'in nüzûlü.

3 — Kur'an-ı Kerim'in Hz. Peygamber zamanında tesbit şekli (Yazılması ve ezberlenmesi).

4 — Hz. Osman devrinde nüshalarının çoğaltılıp yayılması.

5 — Kur'an-ı Kerim'in sûre ve âyetleri.

II — Kur'an-ı Kerim'in Muhtevası (Kısaca umûmî bilgi verilecektir).

III — Tefsir Usûlü Bahislerinden Bazıları :

1 — Nüzûl sebepleri.

2 — İ'cazu-l-Kur'an (Kur'an-ı Kerim'in ifade ve beyanı).

3 — Kur'an'da yemihler, tekrarlar, kıssalar (hikmetler).

IV — Tefsir ve Te'vil :

1 — Tefsir, te'vil ve önemi.

2 — Tefsir çeşitleri :

a) Rivayet tefsiri,

b) Dirayet tefsirleri,

c) İş'ârî Tefsir (bu üç çeşit tefsirde takib edilen usûl örneklerle anlatılacaktır).

V — Metin çalışmaları :

Muhammed, Hucurât ve Dehr sûreleri (et - Tefsiru'l - Vâdıh veya Celâleyn ölçüsünde tefsir edilecektir.)

XII. Sınıf

(Haftada 3 Saat)

I — Tercüme (Meâl) :

1 — Kur'an dilini bilmeyenlerin, manasını öğrenme ihtiyaçları.

2 — Tercümenin mahiyeti.

a) Lügât manası,

b)) Istılâh manası,

c) Tercümenin nevileri.

3 — Tercüme ile tefsirin farkları.

4 — Kur'an-ı Kerim'in tercümesi mes'elesi.

5 — Kur'an-ı Kerim'in çeşitli dillere tercümesi (Türkçe tercümeler üzerinden daha çok durulacaktır.)

II — Tefsir Tarihi:

1 — Tefsirin doğuşu (kısaca).

2 — Hz. Peygamber'in tefsirdeki yeri (kısaca).
3 — Hz. Peygamber'den sonra tefsir faaliyetleri (kısaca).
4 — Genel olarak Türklerin Tefsir ilmine hizmetleri (kısaca).
III — Meşhur Müfessirler ve Tefsirlerinin Özellikleri:
1 — Abdullah A. Abbas.
2 — Taberî.
3 — Mâturîdî.
4 — Zemahşerî.
5 — Kâdî Beydâvî.
6 — Fahreddin Râzî.
7 — İbn Kesir.
8 — Nesefî.
9 — Celâleddin Süyûtî.
10 — Ebu's-Suûd.
11 — Âlûsî.
12 — Muhammed Abduh.
13 — Muhammed Hamdi Yazır.
IV — Metin Çalışmaları:
1 — Mâide Suresi'nin 35 - 69. âyetleri ile Kıyâme ve Abese sûresinin et - Tefsiru'l Vâdıh veya Celâleyn ölçüsünde tefsiri.
2 — Kur'an-ı Kerim'in otuzuncu cüzünün meâl olarak okunup incelenmesi. (Bu hususta aşağıda belirtilmiş olan eserlerden biri takip edilecektir.)
a) Hak Dini Kur'an Dili (Muhammed Hamdi Yazır).
b) Kur'an-ı Hakim ve Meâl-i Kerim, (Hasan Basri Çantay).
c) Meân-ı Kur'an, (İsmail Hakkı İzmirli).
d) Kur'an-ı Kerim ve Türkçe anlamı (Meâl), (Yaşar Kutluay, Hüseyin Atay).

HADİS

Amaçlar :
1 — İslâmın ikinci kaynağı olan Hadis ve Sünnet hakkında toplu fikir vermek.
2 — Önemli hadisleri toplum karşısında açıklama kabiliyetini öğrencilere kazandırmak.
3 — Gerçek Hadislerle Hz. Peygamber'e atfedilen sözler arasındaki farkları örneklerle kavratmak.
Açıklamalar :
1 — Hadis ilminin doğuş sebepleri açıklanırken, islâmın, naklin tesbitine verdiği önem belirtilmelidir.
2 — Hadis ilminin, tarihî metod takip eden diğer ilim konuları ile ilgisi üzerinde durulmalıdır.
3 — "Kavl-i Rasûl" ile "Hâl-i Rasûl" arasındaki uygunluk anlatılmalı ve öğrencilere bildiklerini yaşamaları hususu benimsetilmelidir.
4 — Amaçlar bölümündeki ikinci maddenin gerçekleştirilmesi hususunda hitâbet ve Uygulama dersi öğretmeniyle işbirliği yapılmalıdır.
5 — Türklerin tarih boyunca hadis ilimlerine olan hizmetleri üzerinde durulmalıdır.

Ders Konuları :

XI. Sınıf
(Haftada 2 Saat)

I — Giriş :
1 — Sünnet ve Hadisin tanımı ve hükmü (çeşitli örneklerle).
2 — Önemli bazı hadis ıstılâhları (sened, isnâd, metin, râvi).
3 — Hadis ilminin diğer ilimler arasındaki yeri ve önemi.
II — Tarihçe :
1 — Hz. Peygamber devrinde hadis :
a) Hz. Peygamber'in hadis öğrenmeye teşviki,
b) Sahâbîlerin hadis ve sünneti öğrenme şekilleri,
c) Hadislerin yazılması.
2 — Sahâbe ve tâbiûn devrinde hadis :
a) Sahâbe ve tâbiîlerin sünnete bağlılığı,
b) Sahâbe ve tâbiîlerin hadis öğrenimine verdiği önem.
3 — En çok hadis rivâyet eden sahâbîler.
III — Tanınmış Muhaddislerin Kısaca Bibyografileri ve Eserleri:
1 — Buharî.
2 — Müslim.
3 — Ebû Dâvûd.
4 — Tirmizî.
5 — Nese'î.
6 — İbn Mâce.

IV — Metin (Buhârî'nin el-Ebebu'l-müfred'inden seçilecek ahlâkî hadislerden yaklaşık olarak 60 hadis yıl içine serpiştirilmek suretiyle okutulacaktır).

XII. Sınıf
(Haftada 4 Saat)

I — Hadis Usûlü :
1 — Tanımı ve tarihçesi.
2 — Belli başlı hadis usûlü kitapları.
II — Hadislerin Sınıflandırılması :
1 — Sahîh hadisler (çeşitleri, hükümleri).
2 — Hasen hadisler (çeşitleri, hükümleri).
3 — Zayıf hadisler (çeşitleri, hükümleri):
a) Mürsel hadis,
b) Munkatı' hadis,
c) Müdelles hadis,
d) Mu'allel hadis,
e) Mustarip hadis,
f) Maklûb hadis,
g) Şâz hadis,
h) Münker hadis,
i) Metruk hadis.
4 — Sahih - Hasan - Zayıf arasında müşterek olan terimler :
a) Mefrû, Müsned ve Muttasıl hadis,
b) Mu'an'an Mü'en'en ve Mu'allak hadis,
c) Ferd ve Garip hadis,
d) Aziz, Meşhur ve Müstafiz hadis,
e) Âlî ve Nâzil hadis,
f) Müdrec hadis.
5 — Mevzû hadisler :
a) Tarifi ve hükmü,
b) Çıkış sebepleri,
c) Tanıma yolları,
d) Zararları.
III — Hadis Tenkidi (Cerh ve Ta'dil) :
1 — Cerh ve Ta'dilin önemi.
2 — Râvilerde aranan şartlar :
a) Müslüman olması,
b) Âkil, bâliğ olması,
c) Âdil olması,
d) Zabt sahibi olması.
3 — Cerh ve tâdil için kullanılan bazı tâbirler.
4 — Sened ve metin tenkidi.
IV — Sünnetin Değeri :
1 — Kur'an-ı Kerim'in sünnete verdiği önem.
2 — İkinci kaynak olarak sünnet.
3 — Mezheb imamlarının hadisi delil olarak kullanmaları.
V — Hadislerin alınıp rivâyet edilmesinde kullanılan metodlar
1 — a) Semâ,
b) Kırâet,
c) İcâzet,
d) Münâvele,
e) Kitâbet,
f) İ'lâm,
g) Vasiyyet,
h) Vicâdet.
2 — Hadislerin lâfzen ve mânen rivâyet edilmesi.
VI — Hadis Rivâyet kitapları ve dereceleri :
1 — Yazılış metodlarına göre hadis kitapları :
a) Sahihler,
b) Câmi'ler,
c) Müsnedler,
d) Mu'cemler,
e) Müstedrekler,
f) Müstahrecler,
g) Cüzler.
2 — Hadis kitaplarının dereceleri.
VII — Hadisin Fıkıh ve Kelâm ilimlerindeki yeri :
1 — İhtilâfu'l-hadis.
2 — Hadislerde "Nâsih" ve "Mensûh" konusu.
3 — Hadisler arasındaki tercih.

VIII — Hadis Metinleri :

1 — Metin (Buhârî ve Müslim'in Sahîh'lerinden çeşitli konularla ilgili seçilmiş yaklaşık olarak 150 hadis, yıl içine serpiştirilmek suretiyle okutulacaktır).

2 — Uydurma Hadislerden örnekler (İbni'l-Cevzî ve Aliyyu'l-Kârî'nin bu konudaki eserlerinden seçilecektir).

SİYER

Amaçlar :

1 — İslâm'dan önceki devrede Arapların yaşayışını, İslâm'ın doğuşunu, yayılışını ve getirdiği yenilikleri toplu olarak tanıtmak.

2 — Örnek insan olarak Hz. Muhammed'in yaşayışını, çeşitli alanlardaki düşünce ve görüşlerini tanıtmak, onun üstün insanlık vasıflarını öğretmek.

3 — Söylediklerini aynen yaşayan bir mürşid olarak Hz. Muhammed'in örnek hareketlerini öğrencilere benimsetip onu örnek almalarını tavsiye etmek.

Açıklamalar :

1 — İslâm'dan önceki devir ve Hz. Muhammed'in hayatı ile ilgili konular işlenirken, öğrencilerin Tarih ve Coğrafya bilgilerinden faydalanılmalıdır. Bu konuda ders yılı başında Siyer, Tarih ve Coğrafya öğretmenleri işbirliği yapmalıdır.

2 — Hz. Muhammed'in hayatı ile ilgili konular işlenirken, daima onun üstün ve örnek şahsiyeti bu konularda ders olarak ele alınmalı ve bu noktadan hareket edilmelidir.

3 — Hz. Peygamber'in hayatının safhaları incelenirken ilgili âyet ve hadisler değerlendirilmelidir.

4 — Siyer dersi konularının işlenmesinde öğretmenler, kronolojiye uymakla beraber dersi, Tarih dersi kavramı dışında Hz. Peygamber'in hayatını yaşarcasına canlı bir şekilde vermelidir.

IX. Sınıf

(Haftada 2 Saat)

I — Giriş :

1 — İslâm'dan önce Arabistan kıtası ve cahiliye devri (kısaca).

2 — Cahiliye devrinde Arapların yaşayışı :

a) Sosyal ve Ekonomik hayat.

b) Siyasî hayat.

c) Dinî hayat.

d) Kültürel durum.

3 — Cahiliye devrinde Mekke ve Kâbe'nin idaresi.

II — Siyer :

1 — Konusu ve tanımı.

2 — Hz. Muhammed'in yaşadığı asırda dünyanın durumu.

III — Hz. Muhammed'in Peygamberlikten önceki hayatı :

1 — Hz. Muhammed'in soyu ve doğumu.

2 — Hz. Muhammed'in çocukluğu.

3 — Seyahatleri.

4 — Ficar savaşına katılması.

5 — Hilfu'l-fudûl cemiyetinde bulunması.

6 — Ticaret hayatı.

7 — Evlenmesi ve çocukları.

8 — Kâbe hakemliği.

IV — Hz. Muhammed'in Peygamberliğinin İlk Yılları :

1 — İlk vahyin gelişi.

2 — İslâmâ dâvet ve ilk müslümanlar.

3 — Habeşistan'a yapılan hicretler.

4 — Hz. Hamza ile Hz. Ömer'in müslüman oluşu.

5 — Müşriklerin yaptığı kötülükler.

6 — Hz. Hatice ile Ebû Tâlib'in vefatları.

7 — Tâif yolculuğu.

8 — Mîrac.

9 — Akabe biatleri.

V — Hicret ve Medine Devri :

1 — Hicretin sebepleri ve önemi.

2 — Hicret yolculuğu.

3 — Mescid-i Nebevî'nin inşâsı ve Suffe ashâbı.

4 — Ensârla Muhâcirler arasında kardeşlik.

5 — Peygamberimizin Hz. Âişe ile evlenmesi.

6 — Ezan şeklinin tesbiti.

7 — Kıblenin değişmesi.

VI — Hz. Muhammed'in Yaptığı Savaşlar :

1 — İlk gazâlar.

2 — Bedir savaşı.

3 — Bedir savaşından sonraki hâdiseler.

4 — Uhud savaşı.

5 — Uhud savaşından sonraki hâdiseler.

6 — Hendek savaşı.

7 — Hudeybiye anlaşması.

8 — Hz. Muhammed'in devlet reislerine gönderdiği mektuplar.

9 — Hayber'in fethi.

10 — Mekke'nin fethi.

11 — Tâif muhasarası.

12 — Tebuk savaşı.

VII — Peygamberliğin Son Yılları :

1 — Peygamberimizin oğlu İbrahim'in ölümü.

2 — Peygamberimize gelen heyetler.

3 — Vedâ hutbesi.

4 — Hz. Peygamber'in hastalanması, vefatı ve defni.

VIII — Hz. Muhammed'in Özel Hayatı :

1 — Hz. Muhammed'in hanımları.

2 — Çok evlenmesinin sebepleri.

DİNLER TARİHİ

Amaçlar :

1 — Öğrencilere, dinler hakkında bir din görevlisine yetecek seviyede genel kültür vermek.

2 — Öğrencilerin, dinlerinin temelindeki ilâhî izleri bulmalarına ve son din vasfı ile islâm dininin ulaştığı yüceliği görmelerine yardımcı olmak.

3 — Öğrencilere, semâvî ve gayr-i semâvî dinleri, Kur'an-ın verdiği bilgilerin ışığında değerlendirebilecek seviyeyi kazandırmak.

Açıklamalar :

1 — Dinler Tarihi konuları işlenirken, çağımızın Sosyo - Ekonomik şartları, kitle haberleşme araçları, kültür alış verişi ve turizm ekonomisi gibi faktörler gözönünde bulundurularak, öğrencilerin, dünya milletlerinin hayat felsefesi ve dünyaya bakış açısı hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmalıdır.

2 — Milletlerin tarih boyunca hangi inanışın içinde bulundukları, bu inanışların geçirdiği değişmeler ve bu günkü şekilleri hakkında öğrenciler aydınlatılmalıdır.

3 — Eski medeniyetlere ait olan ve bazıları halâ yaşayan gayr-i semâvî dinler, inanış yönlerinden temel bilgiler ve görüşler kazandıracak şekilde, teferruata kaçmadan tahlil edilmelidir.

44 — Öğrencilere İslâm Dini ile diğer semâvî dinler arasındaki farklı görüşleri mukayese edebilecek bilgi ve yetenek kazandırılmalıdır.

Ders Konuları :

XII. SINIF

(Haftada 2 Saat)

I — Giriş :

1 — Dinler Tarihinin önemi ve gelişmesi.

2 — Dinler Tarihinin tarifi, konusu, metodu ve gayesi.

3 — Dinler Tarihinin diğer ilim dalları ile ilgisi.

II — Dinin Kaynağı (Kısaca) :

1 — Dinin kaynağı.

2 — İnsanlardaki din duygusu.

3 — Semâvî ve gayr-ı semâvî dinler (toplu bilgi).

III — İlkel Dinler (Kısaca) :

1 — Animizm.

2 — Naturizm.

3 — Totemizm.

4 — Monoteizm.

IV — Millî Dinler (Kısaca) :

1 — Eski Çin dinleri.

2 — Eski Japon dinleri.

3 — Eski Mısır ve Önasya dinleri.

4 — Eski Türk dini.

5 — Eski Yunan ve Roma dinleri.

6 — Eski Hint dinleri.

7 — Eski İran dinleri.

8 — Eski Amerika ve Kuzey Avrupa dinleri.

V — Semâvî Dinler :

Yahudilik:

1 — Eski Ahid'e göre yahudilik :

a) Hz. Musa ve On Emir (Evâmir-i Aşere),

b) Tevrat ve Zebur,

c) Mezhepler,

d) İbadet şekilleri.

2 — Kur'an-a göre yahudilik :

a) Beni İsrail,

b) Hz. Musa,

c) Tevrat ve Zebur.

Hıristiyanlık:

1 — Yeni Ahid'e göre :

a) Hz. İsa'nın şahsiyeti,

b) Teslis akidesi,

c) İnciller,

d) Kilise ve Âyinler,

e) Mezhepler,

f) Reform hareketleri.

2 — Kur'an'a göre Hiristiyanlık,

a) Hz. İsa,

b) İncil,

c) Teslis akidesi vb.

İslâm Dini :

a) İslâm'da itikad, ibadet ve Ahlâk,

b) İslâm Dini ile diğer Semâvî Dinlerin mukayesesi ve aralarındaki farklar.

VI — Misyonerlik Faaliyetleri :

1 — Misyonerlik faaliyetleri.

2 — Yahovacılık, Bahailik ve benzeri cereyanlar.

3 — Çağımız insanının bu cereyanlar karşısındaki durumu.

HİTABET VE MESLEKÎ UYGULAMA

Amaçlar :

1 — Öğrencilerin öğrenim süresi içinde öğrendikleri genel ve meslekî bilgilerinin bir değerlendirmesini yaparak bu bilgilerin meslek hayatında nasıl uygulanacağını öğretmek.

2 — Mesleğin yüceliğini ve kudsiyetini benimsetmek.

3 — İslâm Dininin yüceliklerini ve ahlâkî faziletlerini yayma ülküsünü telkin etmek.

4 — Toplumu eğitmek ve hayat seviyesini yükseltmek hevesini uyandırmak.

5 — Meslek hayatında karşılaşacakları güçlüklerin giderilmesinde yardımcı olmak.

6 — Etkili konuşma yeteneğini geliştirmek, başarılı hitabetin tekniğini kavratmak ve toplum karşısında rahat konuşma güvenini vermek.

7 — Çevresinde öğretmen ve halkla iyi bir diyalog kurma, anlaşma ve birlikte hareket etme anlayışını vermek, bağlı bulunduğu resmî kuruluşun iyi bir temsilcisi olma inancını yerleştirmek.

Açıklamalar :

1 — Öğrencilere, din hizmetinin ve toplum için çalışmanın öneminden bahsedilirken Peygamberlerin ve din mürşitlerinin hayatlarından kısa örnekler verilmeli ve bu örneklerin anlamı ile amacı üzerinde önemle durulmalıdır.

2 — İslâm Dininin yayılmasında etkili olan temel faktörler kısaca anlatılmalı, bu faktörlerin bugünkü topluma uygulama biçimi, uygulamada görülen aksaklık ve eksiklikler üzerinde durulmalı, bu hususlar karşılaştırmalı olarak anlatılmalıdır.

3 — Örnek din büyüklerinin başarılı olmalarındaki sır ve sebepler araştırılmalı, bunlardan yararlanma çareleri üzerinde durulmalıdır.

4 — Din hizmetinin yüceliği ve kutsallığı her fırsatta telkin edilmeli, ancak diğer mesleklerin küçük ve önemsiz görülmesi mutlaka önlenmeli, hizmet inhisarcılığının ve meslek taassubunun zararlarına dikkat çekilmeli, her ilmin, sanatın ve mesleğin önemli ve lüzumlu olduğu inancı yerleştirilmelidir. Öğrenciler ne kendilerini ne de başkalarını küçük ve önemsiz görmemelidir.

5 — Dinî görevler yerine getirilirken ve toplum eğitilirken, teşkilâttan gelen müfettişlerden ve halktan gelen baskılardan çok, gönülden gelen arzunun rol oynaması sağlanmalı; görevlerin korkularak değil, sevilerek ifa edilmesi gerektiği kanaatı yerleştirilmelidir.

6 — Hiç kimseden karşılık beklemeden, başkalarının takdirlerini kazanmayı ve öğmelerini temin etmeyi düşünmeden, hizmetlerin sırf halrızası için yapılması gerektiği üzerinde önemle durulmalı, gösteriş veya mal, ün ve makam kazanmak için yapılan çalışmaların tehlikeli sonuçlarına dikkat çekilmelidir.

7 — İslâm âleminin, özellikle müslüman Türk Milletinin geri kalmışlığı konusu, bunun sebepleri ve çareleri üzerinde durulmalı, toplumumuzu çağdaş medeniyetin çok ilerisine götürme ideali verilmeli, bu konuda din görevlisinin ve din müessesesinin oynayacağı olumlu rol anlatılmalı ve konu tek yönlü değil, çok yönlü olarak ortaya konulmalıdır.

8 — Ayırıcı ve bölücü değil, birleştirici ve toplayıcı olmak icabettiği, böyle olabilmenin engin bir hoşgörüyü gerektirdiği anlatılmalı ve tefrikanın cemiyete verdiği zararlar örneklerle açıklanmalıdır.

9 — İşlenen konuların ahlâkî ve amelî olmasına dikkat edilmeli, uygulama imkânı bulunmayan bilgiler üzerinde durulmamalıdır.

10 — Güzel ve tesirli okuma, hutbeyi iyi hazırlama, vaazın plân ve hazırlığını yapma; zaman, yer ve hitap edilen kişilerin durumunu dikkate alma gibi meseleler üzerinde tartışmalara dayanan bilgiler verilmelidir.

11 — İmam - Hatip Lisesinin tatbikat camiinde her hafta muntazam bir şekilde hutbe okutmalı, vaaz verdirmeli ,sınıfta bunların tenkidi ve değerlendirilmesi yapılmalı, daha sonra uygulamalar imkân ölçüsünde şehri ve civarındaki köyleri ihtiva edecek şekilde genişletilmelidir.

12 — Gasl, techiz, tekfin ve defn gibi konularda öğrencilerin çok çekingen ve ürkek davrandıkları bilinmekte olduğundan, bu durumu giderici tedbirler alınmalı, mümkün ise öğrencileri bir veya bir kaç gasl, techiz, tekfin ve defn ameliyesinde hazır bulundurulmalı, hatta bu işi kendilerine yaptırmalıdır.

13 — İnsan sevgisi ve insanlığa hizmet ülküsü derslerin ruhunu teşkil etmelidir.

Ders Konuları :

XII. SINIF

(Haftada 2 Saat)

I — Giriş :

1 — Hitabetin tanımı ve konusu.

2 — Hitabetin amacı ve önemi.

3 — Hitabette dikkat edilecek genel ilkeler ve hitabetin tesirli olmasında zaman ve mekân unsurunun önemi.

4 — İyi bir hatibin özellikleri,

5 — Hitabetin çeşitleri (kısaca):

a) Dinî Hitâbet,

b) Akademik Hitâbet,

c) Hukukî Hitâbet,

d) Askerî Hitâbet,

e) Siyasî Hitâbet.

II — Dinî Hitâbet :

1 — Din hizmetlerinde hitâbetin önemi.

2 — Dinî Hitâbetin tarihi gelişimi.

a) Hz. Peygamberin irşad tarzı, vaaz ve hutbelerinden örnekler,

b) Meşhur hatiplerin hitâbetlerinden seçilmiş örnekler.

3 — Dinî Hitâbetin çeşitleri :

1 — Hutbe:

a) Hatiplik ve Hutbe,

b) Hutbenin şartları,

c) Hutbenin adabı,

d) Konu seçiminde dikkat edilecek esaslar,

e) Hutbe plânı,

f) Hutbe duaları,

g) Hutbe dinlerken cemaatın dikkat edeceği hususlar.

2 — Vaaz :

a) Vaazın tanımı ve amacı,

b) Konu seçiminde dikkat edilecek hususlar,

c) Vaazın hazırlanışı ve yapılışı,
d) Vaizlerle ilgili mevzuat,
e) Örnek bir vaaz plânı,
f) Vaaz dinlerken cemaatin dikkat edeceği hususlar.
3 — Dinî konferanslar.
4 — TRT de yapılan dinî konuşmalar.
III — Cami Görevlerinden İmamlık ve Müezzinlik (kısaca):
1 — İmamlık:
a) İmam - hatiplerin görevleri,
b) İmamda aranan nitelikler,
c) İmam ve cemaat ilişkilerinde dikkat edilecek esaslar,
d) İmam - hatiplerle ilgili mevzuat.
2 — Müezzinlik:
a) Müezzinin görevleri,
b) Müezzinde aranan nitelikler,
c) Müezzin ve cemaat ilişkilerinde dikkat edilecek esaslar,
d) Müezzinlikle ilgili mevzuat.
IV — İslâm Dininde Mubarek Gün ve Geceler:
1 — Mübarek gün ve geceler,
2 — Mübarek gün ve gecelerin anlamı.
3 — Mübarek gün ve gecelerde yapılacak ibâdet ve dualar.
V — Diğer Dinî Görevlerde Yapılacak Konuşma ve Dualar:
1 — Hatip ve Mevlîd.
2 — Yemek adabı ve duası.
3 — Namazdan sonra okunacak dualar.
4 — Nişan ve evlenme merasimlerinde yapılacak konuşma ve dualar.
5 — Cenaze ile ilgili olarak yapılacak dinî görevler:
a) Ölüm anında yapılacak işler,
b) Gasl, techiz, tekfin, defin, telkin ve duaları.
6 — Bir din görevlisinin bilmesi gerekli diğer dualar.

TÜRK EDEBİYATI
IX. SINIF
(Haftada 3 Saat)
Lise birinci sınıf programı uygulanacaktır.

X. SINIF
(Haftada 2 Saat)
Lise ikinci sınıf programı uygulanacaktır.

XI. ve XII. SINIFLAR
(Haftada 2'şer Saat)
Lise üçüncü sınıf proğramı (konular, zümre öğretmenleri tarafından dengeli bir şekilde iki yıla taksim edilerek) XI. ve XII. sınıflarda uygulanacaktır.

TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON
IX. SINIF
(Haftada 2 Saat)
Lise birinci sınıf proğramı uygulanacaktır.

X. SINIF
(Haftada 2 Saat)
Lise ikinci sınıf proğramı uygulanacaktır.

XI. ve XII. SINIFLAR
(Haftada 1'er Saat)
Lise üçüncü sınıf programı (konular, zümre öğretmenleri tarafından dengeli bir şekilde iki yıla taksim edilerek) XI. ve XII. sınıflarda uygulanacaktır.

PSİKOLOJİ
XI. SINIF
(Haftada 2 Saat)
Lise ikinci sınıf proğramı uygulanacaktır.

FELSEFE GRUBU
(FELSEFE - MANTIK - SOSYOLOJİ)
XIII. SINIF
(Haftada 6 Saat)
Lise üçüncü sınıf proğramı uygulanacaktır.

A H L Â K
IX. SINIF
(Haftada 1 Saat)
Lise birinci sınıf proğramı uygulanacaktır.

X. SINIF
(Haftada 1 Saat)
Lise ikinci sınıf proğramı uygulanacaktır.

XI. SINIF
Lise üçüncü sınıf proğramı uygulanacaktır.

TARİH
IX. SINIF
(Haftada 2 Saat)
Lise birinci sınıf proğramı uygulanacaktır.

X. SINIF
(Haftada 2 Saat)
Lise ikinci sınıf proğramı uygulanacaktır.

XI. SINIF
(Haftada 2 Saat)
Lise üçüncü sınıf proğramı (Türkiye Cumhuriyeti ve Türk İnkılâp Tarihi konuları hariç) uygulanacaktır.

XII. SINIF
(Haftada 1 Saat)
Lise üçüncü sınıf proğramının Türkiye Cumhuriyeti ve Türk İnkılâp tarihi konuları okutulacaktır.

SANAT TARİHİ
XIII. SINIF
(Haftada 1 Saat)
Lise üçüncü sınıf proğramı uygulanacaktır.

COĞRAFYA
IX. SINIF
(Haftada 2 Saat)
Lise birinci sınıf proğramı uygulanacaktır.

X. SINIF
(Haftada 2 Saat)
Lise ikinci sınıf proğramı uygulanacaktır.

XI. SINIF
(Haftada 1 Saat)
Lise üçüncü sınıf proğramı uygulanacaktır.

MATEMATİK
IX. SINIF
(Haftada 4 Saat)
Lise birinci sınıf proğramı uygulanacaktır.

X. ve XI. SINIFLAR
(Haftada 2'şer Saat)
Lise ikinci sınıf proğramı (konular, zümre öğretmenlerince dengeli bir şekilde iki yıla taksim edilerek) X. ve XI. sınıflarda uygulanacaktır.

XIII. SINIF
(Haftada 2 Saat)
Lise üçüncü sınıf programı uygulanacaktır.

TABİAT BİLGİSİ
X. SINIF
(Haftada 3 Saat)
Lise birinci sınıf proğramı uygulanacaktır.

XI. SINIF
(Haftada 2 Saat)
Lise ikinci sınıf proğramı uygulanacaktır.

F İ Z İ K
IX. SINIF
(Haftada 3 Saat)
Lise birinci sınuıf proğramı uygulanacaktır.

X. SINIF
(Haftada 2 Saat)
Lise ikinci sınıf proğramı uygulanacaktır.

XI. SINIF
(Haftada 2 Saat)
Lise üçüncü sınıf proğramı uygulanacaktır.

K İ M Y A
(Haftada 3 Saat)
Lise birinci sınıf proğramı uygulanacaktır.

X. SINIF
(Haftada 3 Saat)
Lise ikinci ve üçüncü sınıf proğramı uygulanacaktır.

YABANCI DİL

IX. SINIF

(Haftada 3 Saat)

Bakanlıkça kabul edilen Lise birinci sınıf Yabancı dil kitapları takip edilecektir.

X. SINIF

(Haftada 3 Saat)

Lise birinci sınıf kitabından kalan kısımlar ile Bakanlıkça kabul edilen lise ikinci sınıf yabancı dil kitapları takip edilecektir.

XI. SINIF

(Haftada 3 Saat)

Lise ikinci sınıf kitaplarından kalan kısımlar ile Bakanlıkça kabul edilen lise üçüncü sınıf Yabancı Dil kitapları takip edilecektir.

XIII. SINIF

(Haftada 3 Saat)

Bakanlıkça kabul edilen lise üçüncü sınıf yabancı dil kitapları takip edilecektir.

BEDEN EĞİTİMİ

IX. X. XI. ve XIII. SINIFLARINDA

(Haftada 1'er Saat)

Lise birinci, ikinci ve üçüncü sınıf programları 4 yılda işlenecektir.

MİLLİ GÜVENLİK

X. SINIF

(Haftada 1 Saat)

Lise birinci sınıf proğramı uygulanacaktır.

XI. SINIF

(Haftada 1 Saat)

Lise ikinci sınıf proğramı uygulanacaktır.

XIII. SINIF

(Haftada 1 Saat)

Lise üçüncü sınıf proğramı uygulanacaktır.

GENELGELER:

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 650-00575 Tarih: 19-1-1978

11950

Konu: İlişik Listede adları yazılı eserler hk.

Kültür Bakanlığı (Tanıtma ve Yayımlar Dairesi Başkanlığı - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adları, fiyatları ve yazarları yazılı eserlerin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

F. Saim HEKİMOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın Adı:	Yazarı:	Fiyatı
Hoşçakal Köyüm	Erkan Doğan	750 Krş.
Bu Topraklar İçin	Dinçer Sümer	500 Krş.
Büyük Yolculuk	B. Ferdi Bolan	750 Krş.
Ayçiçeği	Özel Arabul	750 Krş.
Benim Küçük Dostlarım	Halide Nusret	1000 Krş.
Abide Şahsiyetler	Semiha Ayverdi	1000 Krş.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611-01359 Tarih: 8-2-1978

11951

Konu: "Görme Özürlülerin Hareket Özgürlüğü Eğitimi" adlı eser hk.

Caler İleri tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen kitabın ilgililere kaynak kitap olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

H. Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın Adı	Fiyatı	Satış Adresi
Görme Özürlülerin Hareket Özgürlüğü Eğitimi	30 Lira	Türkiye Körler Vakfı Genel Merkezi Necatibey Cad. 56/21 Ankara

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA